**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-**

**PROFILAKTYCZNY**

**MIĘDZYSZKOLNY OŚRODEK SPORTOWY NR 2**

**W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Spis treści

Wstęp

1. Krótka charakterystyka środowiska wychowawczo - profilaktycznego
2. Ustalenie wartości uznawanych przez społeczność wychowanków
3. Cele ogólne programu
4. Cele szczegółowe programu wychowawczo- profilaktycznego
	1. Ustalenie planu działań wychowawczo-profilaktycznych, zadań
	do realizacji, form realizacji, osób odpowiedzialnych, terminów
	i oczekiwanych efektów
	2. Sposoby ewaluacji

 **Podstawa prawna:**

* + Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.
	+ Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów
	+ Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
	+ Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela
	+ Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty
	+ Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
	+ Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu
	+ alkoholizmowi
	+ Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
	+ Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu
	+ i wyrobów tytoniowych
	+ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu
	+ i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej,
	+ edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
	+ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie
	+ bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
	+ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy
	+ programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia
	+ ogólnego dla szkoły podstawowej
	+ Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026
	+ Statut Statut Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego Nr 2 w Warszawie

**Wstęp**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny  realizowany  w MOS Nr 2 w Warszawie, opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczestników zajęć stałych. Treści Programu Wychowawczo - profilaktycznego są spójne
ze Statutem Placówki. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności  oparta  na  złożeniu,  że  wychowanie  jest  zadaniem  realizowanym  w  rodzinie, szkole, a także placówkach oświatowych, do jakich zalicza się także m. in. MOS Nr 2,
które w swojej działalności musi uwzględniać zarówno sugestie rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą Placówki oprócz funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z wychowanków oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie wychowanków w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany       i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny tworzy spójną całość z programami zajęć stałych realizowanych w placówce.

1. **Krótka charakterystyka środowiska wychowawczo - profilaktycznego**

MOS Nr 2 w Warszawie jest placówką oświatowo - wychowawczą prowadzącą zajęcia pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Zajęcia   odbywają   się
w   dobrze wyposażonych salach oraz na akwenie: rzeka Wisła, Zalew Zegrzyński lub inne akweny wodne. Wychowankowie mają do dyspozycji basen wioślarski, ergometrownię, siłownię, salę kominkową, salę wykładową oraz świetlicę w Filii MOS Nr 2 w Zegrzu Południowym.

Nasza placówka promuje rozwój samorządności poprzez wspieranie inicjatyw wychowanków, nowatorskich pomysłów i aktywną działalność samorządu uczestników.
Przez cały rok podejmujemy także szereg działań, które promują zdrowie i aktywność sportową.

Cała społeczność placówki bierze udział w promowaniu dobrego wizerunku MOS Nr 2 podczas ważnych wydarzeń lokalnych (Święto Saskiej Kępy) oraz prezentacji twórczości naszych wychowanków (uroczyste zakończenie sezonu, giełda placówek pozaszkolnych). Staramy się skupiać uwagę wychowanków na takich wartościach jak: dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne, dbałość o środowisko, wrażliwość na piękno przyrody ojczystej, uczciwość, szczerość, empatia, poszanowanie godności ludzkiej, tolerancja i umiejętność współżycia w grupie, odpowiedzialność za siebie i innych.
W procesie wychowawczym kładziemy także nacisk na szacunek do języka, kultury, historii
i tradycji narodowej. Kultywujemy wychowanie w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji i kultury kraju ojczystego i regionu m.in. poprzez udział w imprezach, regatach, zawodach
i pokazach związanych z uczczeniem pamięci sławnych Polaków lub z obchodami ważnych wydarzeń o charakterze lokalnym i ogólnopolskim np. Rok Wisły, Święto Wisły, Święto Niepodległości.

W placówce zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Większość z nich to nauczyciele dyplomowani i mianowani. Wszyscy nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje.
W  celu  zabezpieczenia  materialnych  potrzeb  placówki,  dobrych  warunków  zdrowotnych      i higienicznych oraz odpowiedniej realizacji celów i zadań w placówce zatrudnieni są pracownicy administracji i obsługi.

**2.  Ustalenie wartości uznawanych przez społeczność szkolną**

Wartości, które placówka będzie rozwijać u wychowanków sprzyjają realizacji głównych założeń Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Odzwierciedlają one naczelne wartości uznawane przez uczestników zajęć, rodziców i trenerów.

Są to przede wszystkim: empatia, uczciwość, szczerość, poszanowanie godności ludzkiej, tolerancja i umiejętność współpracy w grupie, szacunek do języka, tradycji, historii i kultury, patriotyzm, dbałość i zdrowie psychiczne i fizyczne, wrażliwość na piękno przyrody ojczystej.

 **3.  Sylwetka wychowanka**

Wychowanek placówki potrafi: uczyć się, myśleć, działać, poszukiwać, komunikować się
i współpracować. Swoją postawą prezentuje uniwersalne wartości.

Wychowanek jest:

-        odpowiedzialny, rozważny, potrafi przewidywać konsekwencje swojego postępowania,

-        krytyczny wobec siebie - potrafi przyznać się do błędów i wyciągać z nich wnioski,

-        dokonuje oceny i samooceny zachowania,

-        kulturalny i stosuje zasady fair play,

-        potrafi pracować w grupie, kulturalnie wyraża swoje poglądy, szanuje inne osoby i jest wobec nich empatyczny,

-        posiada umiejętność efektywnego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentuje własne stanowisko, z uwzględnieniem doświadczeń i poglądów innych ludzi,

-        ciekawy świata,

-        dostrzega znaczenie pracy w życiu każdego człowieka,

-        świadomy swojej tożsamości narodowej i społecznej,

-        zna i szanuje symbole narodowe, religijne, tradycje i obyczaje,

-        bierze aktywny udział w życiu społecznym placówki,

-        ma świadomość znaczenia zdrowia psychicznego i fizycznego w życiu człowieka,

-        dba o zdrowy styl życia (aktywność ruchowa, zdrowe odżywianie, higiena osobista),

-        rozpoznaje     zagrożenia     wynikające     z     zachowań     ryzykownych     (uzależnienia, cyberprzemoc, cyberbulling) oraz potrafi asertywnie im przeciwdziałać,

-        dba o środowisko.

**4.  Cele ogólne programu**

Kluczowym celem MOS Nr 2 jest wprowadzanie wychowanków w świat wartości. Wychowanie do wartości  zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie młodego człowieka. Działalność wychowawcza w MOS Nr 2 polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach: psychicznej, fizycznej, społecznej, aksjologicznej.

Działalność profilaktyczna polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i  wskazującej.  Polega  ona  na  wspieraniu  wszystkich  wychowanków  w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczanie zachowań niepożądanych, wspieranie wychowanków z grupy ryzyka oraz wymagających pomocy specjalistycznej.

Cele  i  zadania  wychowawcze  i  profilaktyczne  placówki  są  realizowane  w  oparciu        o    obowiązujące    akty    prawne,    regulaminy    wewnętrzne,    współpracę    z    rodzicami i wychowankami, współpracę z klubami sportowymi, związkami sportowymi, stowarzyszeniami, szkołami i samorządem terytorialnym, współpracę organów placówki,
a także w oparciu o tradycje MOS Nr 2.

**Cele kształcenia ogólnego realizowane w MOS nr 2:**

1. Wprowadzenie dzieci i młodzieży w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku do tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi wychowanków (rodzina, przyjaciele).
2. Kształtowanie pożądanych sposobów myślenia i postaw, rozwijanie umiejętności poprzez zaproponowanie oferty edukacyjnej, wychowawczej i profilaktycznej.
3. Promocja zdrowia psychicznego i fizycznego we wszystkich sferach rozwoju  wychowanków.
4. Profilaktyka zachowań ryzykownych.
5. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej
i etnicznej.
6. Formowanie poczucia własnej godności i szacunku  dla godności innych osób
7. Rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość
8. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania
9. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności, rozbudzenie ciekawości poznawczej oraz motywacji do nauki

10. Wyposażenie wychowanków w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany rozumieć świat

11. Wspieranie wychowanków w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji

12. Wszechstronny rozwójnosobowy wychowanka poprzez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej

13. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość

14. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy

15. Ukierunkowanie wychowanka ku wartościom.

 **5.  Cele szczegółowe Programu Wychowawczo - Profilaktycznego**

1. Rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości i szacunku do innych osób.
2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywacji do ciągłego rozwoju.
3. Przygotowanie do życia w społeczeństwie i  aktywnego udziału w nim.
4. Rozwijanie     kompetencji     społecznych     m.in.     kreatywności,     innowacyjności, przedsiębiorczości.
5. Kształtowanie  umiejętności      uczestniczenia     w     kulturze     oraz     kompetencji czytelniczych.
6. Wspieranie  w  rozpoznawaniu  własnych  predyspozycji    zawodowych i określaniu drogi dalszej edukacji.
7. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska placówki. Wyposażenie   wychowanków w umiejętności: komunikacji interpersonalnej, kontroli      emocjonalnej i radzenia sobie ze stresem.
8. Promowanie zdrowego  stylu  życia.
9. Zapobieganie  zachowaniom  problemowym dzieci i młodzieży.
10. Działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psuchotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez wychowanków, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego wychowanka oraz jego otoczenia społecznego.

 **6. Ustalenie planu działań wychowawczo- profilaktycznych**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do realizacji** | **Formy realizacji** | **Oczekiwane efekty** | **Odpowiedzialni za realizację** | **Terminy** |
| **1.Rozwijanie u** | - przeprowadzenie zajęć | - przestrzeganie | Trenerzy, dyrektori | Na bieżąco |
| **uczniów poczucia** |  oraz | zasad i norm |   | W całym roku szkolnego |
| **własnej wartości** | warsztatów dotyczących | przyjętych |   |   |
| **i szacunku do** | tolerancji, | w placówce |   |   |
| **innych osób** | przezwyciężania | i w grupie |   |   |
|   | stereotypów |   |   |   |
|   | i uprzedzeń, | - poznanie swoich |   |   |
|   | uwrażliwiania na | praw. Akceptacja |   |   |
|   | przejawy dyskryminacji | faktu, że człowiek |   |   |
|   | (niepełnosprawni, | jest osobą |   |   |
|   | dzieci i młodzież z | niepowtarzalną i |   |   |
|   | dysfunkcjami, uczestnicy zajęć | wartościową |   |   |
|   | z róznych kultur) |   |   |   |
|   |   | - prezentacja |   |   |
|   | - uwrażliwienie na | postawy tolerancji |   |   |
|   | potrzeby innych ludzi | i akceptacji |   |   |
|   | poprzez uczestnictwo w | wobec innych |   |   |
|   | akcjach charytatywnych, |   |   |   |
|   | działalność |   |   |   |
|   | wolontarystyczna |   |   |   |
|   | - zapoznanie uczniów |   |   |   |
|   | z prawami dziecka, |   |   |   |
|   | z prawami człowieka |   |   |   |
| **2. Rozbudzanie** | - zajęcia tematyczne, | - aktywizacja | trenerzy | cały rok |
| **ciekawości** |   sędziowanie | społeczna, | instruktorzy, | szkolny |
| **poznawczej** | konkursy, dyskusje, gry | podniesienia |   |   |
| **uczniów oraz** | i zabawy, zajęcia | poczucia własnej |   |   |
| **motywacji do** | profilaktyczne, | wartości, |   |   |
| **nauki** | uroczystości placówki, | kształtowanie |   |   |
|   | akcje charytatywne, | poczucia własnej | dyrektor plplacówkiki |   |
|   | działalność wolontariatu, | kompetencji, |   |   |
|   | wycieczki, | rozwój talentów |   |   |
|   | inscenizacje, | i predyspozycji |   |   |
|   | konsultacje, porady, | uczniów |   |   |
|   | zajęcia rozwijające |   |   |   |
|    | umiejętności uczenia się |   |   |   |
| **3. Przygotowanie** | - praca metodą | - nabywanie | trenerzy, | zgodnie z |
| **do życia w** | projektów, praca | i rozwijanie | opiekun | kalendarzem |
| **społeczeństwie** | w grupach, organizacja | umiejętności | samorządu, | uroczystości |
| **i aktywnego** | wolontariatu i akcji | prospołecznych, | opiekun | i imprez |
| **udziału w nim.** | charytatywnych | gotowość do | wolontariatu, |   |
| **Rozwijanie** |   | samorealizacji |   | oraz |
| **Kompetencji** | -          sędziowanie, | i samorealizacja, |   | z planami |
| **społecznych m.in.** |  prace konserwatorskie | podniesienie |   | grup |
| **kreatywności,** | -          rozwijanie | poczucia własnej | dyrektor, |   |
| **innowacyjności,** | samorządności | wartości | pracownicy |   |
| **przedsiębiorczości** | i wspieranie inicjatyw |   | placówki |   |
|   | uczniów, udział |   |   |   |
|   | w zawodach i regatach |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   | -          organizacja |   |   |   |
|   | i uczestnictwo uczniów |   |   |   |
|   | w różnych ofertach |   |   |   |
|   | sportowych i kulturalnych |   |   |   |
| **4. Kształtowanie** | - uczestnictwo uczniów | - pogłębianie |  trenerzy, | cały rok |
| **umiejętności** | w różnych ofertach | wiedzy o | instruktorzy | szkolny |
| **uczestniczenia** | kulturalnych, udział | kulturze, wzrost |   |   |
| **w kulturze oraz** | uczniów | świadomego |   |   |
| **kompetencji** | i nauczycieli | uczestnictwa |   |   |
| **czytelniczych** | w współtworzeniu | w życiu |   |   |
|   | kultury, | kulturalnym i |   |   |
|   |   | publicznym, |   |   |
|   |   | kształtowanie |   |   |
|   |   | umiejętności |   |   |
|   |   | interpersonalnych |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  **5. Wspieranie** | - przeprowadzenie | - świadomość |  trenerzy, | cały rok |
| **ucznia w** | diagnozy predyspozycji | swoich |  instruktorzy | szkolny |
| **rozpoznawaniu** | zawodowych, | umiejętności |   |   |
| **własnych** |   | i predyspozycji, |   |   |
| **predyspozycji** |   | wiedza na temat |   |   |
| **zawodowych i** |   | rankingów |   |   |
| **określaniu drogi** |   | popularności |   |   |
| **dalszej edukacji** | -wprowadzenie | poszczególnych |   |   |
|   | elementów doradztwa | zawodów na |   |   |
|   | zawodowego na | rynku pracy |   |   |
|   | zajęciach stałych |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   | zapoznanie z ofertą |   |   |   |
|   | edukacyjną szkół |   |   |   |
|   | wyższych |   |   |   |
| **6.Kreowanie** | - zapoznanie uczniów | - uczeń czuje się | wszyscy | cały rok |
| **zdrowego,** | i rodziców z | bezpiecznie | pracownicy | szkolny |
| **bezpiecznego** | regulaminami | i dobrze w | MOS Nr 2, |   |
| **i przyjaznego** | i procedurami | środowisku | społeczność |   |
| **środowiska szkoły** | bezpieczeństwa (w razie | szkolnym, zna | placówki |   |
|   | pożaru, ataku | i przestrzega |   |   |
|   | terrorystycznego lub | regulaminy |   |   |
|   | innej sytuacji | szkolne, wie jak |   |   |
|   | kryzysowej) | postępować w |   |   |
|   |   | sytuacjach |   |   |
|   |   | trudnych i |   |   |
|   |   | kryzysowych, zna |   |   |
|   |   | pracowników i |   |   |
|   | -współtworzenie | personel MOS Nr 2, |   |   |
|   | przyjaznej atmosfery | wie, do kogo |   |   |
|   | poprzez wspierające | zwrócić się o |   |   |
|   | postawy całej | pomoc |   |   |
|   | społeczności placówki |   |   |   |
|   | -zapewnianie |   |   |   |
|   | możliwości realizacji |   |   |   |
|   | różnych potrzeb uczniów |   |   |   |
|   | w czasie pobytu w |   |   |   |
|   | placówce (kącik |   |   |   |
|   | wypoczynkowy, odrabiania lekcji, |   |   |   |
|   | możliwość gry w gry planszowe |   |   |   |
|   |  planszowe) |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   | -wspieranie |   |   |   |
|   | i organizacja pomocy |   |   |   |
|   | koleżeńskiej, |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|     |   |   |   |   |
| **7. Wyposażenie** | - zorganizowanie zajęć | - wzrost wiedzy | wychowawcy, | cały rok |
| **uczniów** |   mediacyjnych | uczniów nt. |   | szkolny |
| **w umiejętności,** |  dla uczniów | prawidłowej |   |   |
| **komunikacji** | związanych z | komunikacji i | zapraszani |   |
| **interpersonalnej,** | kształtowaniem | konstruktywnego | specjaliści |   |
| **kontroli** | prawidłowych relacji | rozwiązywania |   |   |
| **emocjonalnej** | uczeń-uczeń, uczeń- | konfliktów oraz |   |   |
| **i radzenia sobie ze** | nauczyciel, uczeń- | korzyści |   |   |
| **stresem** | rodzic, prowadzenie | płynących z |   |   |
|   | pogadanek, warsztatów | asertywności, |   |   |
|   | dotyczących radzenia |   |   |   |
|   | sobie ze stresem i | - poszerzenie |   |   |
|   | rozpoznawania własnych | wiedzy rodziców |   |   |
|   | emocji | na temat |   |   |
|   |   | komunikacji |   |   |
|   |   | rodzic – dziecko, |   |   |
|   |   | wzrost wiedzy |   |   |
|   |   | uczniów i |   |   |
|   |   | rodziców na |   |   |
|   |   | temat instytucji |   |   |
|   |   | udzielających |   |   |
|   |   | pomocy |   |   |
|   |   | psychologiczneji |   |   |
|   |   | psychiatrycznej |   |   |
| **8. Promowanie** | - kształtowanie | - poznanie zasad |  trenerzy, | cały rok |
| **zdrowego stylu** | zdrowego stylu życia | higieny osobistej |  instruktorzy, | szkolny |
| **życia,** | poprzez dbałość o | oraz problemów |  psycholog, |   |
| **zapobieganie** | zdrowie psychiczne i | okresu | koordynatorzy |   |
| **zachowaniom** | fizyczne, realizacja | dojrzewania, | projektów |   |
| **problemowym** | programu Placówki |   | Promujących |   |
| **dzieci i młodzieży** | Promującej Zdrowie | - wzrost | Zdrowie, |   |
|   |   | świadomości | zapraszani |   |
|   | -omawianie problemów | uczniów nt. | Terapeuci, |   |
|   | okresu dojrzewania oraz | negatywnego |   |   |
|   | zasad higieny osobistej | wpływu środków |   |   |
|   |   | odurzających na |   |   |
|   | -edukowanie uczniów, | Zdrowie, |   |   |
|   | przeprowadzenie |   |   |   |
|   | warsztatów i lekcji nt. | -poszerzanie |   |   |
|   | szkodliwości palenia | wiedzy |   |   |
|   | papierosów, picia | nauczycieli na |   |   |
|   | alkoholu oraz używania | temat metod i |   |   |
|   | innych substancji | działań |   |   |
|   | uzależniających | profilaktycznych |   |   |
|   | (dopalaczy) | w placówce |   |   |
|    | - zapobieganie cyberprzemocy, organizowanie zajęć dot. umiejętnego korzystanie z komputera i portali społecznościowych (Facebook, Instagram)-udział instruktorów, trenerów i rodzicóww szkoleniach związanychz profilaktyką uzależnień i profilaktyką cyberprzemocy |   |   |   |

**7.  Sposoby ewaluacji**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

-        obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

-        analizę dokumentacji,

-        przeprowadzanie ankiet,

-        rozmowy z rodzicami,

-        wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

-        analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół nauczycieli powołany przez dyrektora.
Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną placówki w dniu 11.09.2025 r.

Dyrektor MOS Nr 2

Sławomir Kalinowski